|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 45. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che fame!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Che fame!** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara u vezi sa hranom, količinom. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavne izraze u vezi sa usvojenim vokabularom. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | Verbalna, rad sa tekstom, pisanje, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka.  Nastavnik deli uloge učenicima. Učenici čitaju tekst na 52.strani udžbenika. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 53.strana, vežbanje 3**  Nastavnik daje uputstvo učenicima. Učenici pčitaju tekst samostalno i dopunjavaju rečenice uz napomenu da je potrebno više od jedne reči.  Proveravaju u paru, a zatim svi zajedno. (*rešenja: 1 del budino, 2 hanno tutti gli ingredienti, 3 le uova, 4 ne vuole, 5 la crema al cioccolato, 6 dal fruttivendolo)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 4**  Igrovna aktivnost.  Nastavnik deli učenike u manje grupe. Učenici se takmiče u pronalaženju sastojaka. (*rešenja: orizzontali-farina, uova, zucchero, verticali-burro, limoni, latte)*  **Vežbanje 5 Adesso tocca a te!**  Nastavnik postavlja pitanja učenicima pojedinačno ili razgovor vode u paru.  Nastavnik se uključuje, prati razgovor i dopunjava ukoliko učenici zatraže pomoć. Nastavnik zapisuje na tabli nove reči koje su potrebne za vođenje razgovora na ovu temu. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Igrovna aktivnost:  U cilju utvrđivanja vokabulara, nastavnik daje uputstvo za igranje igre ,,impiccato“-vešala. Nastavnik zadaje reči koje su povezane sa temom. Nastavnik deli učenike u grupe.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 29.strana, vežbanje 2 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |